

**Краткая презентация**

**Основной образовательной программы дошкольного образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 5 групп однородных по возрасту, численность воспитанников определена нормами действующих СанПиН.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются:

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15);
* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.;
* Парциальные и дополнительные общеобразовательные программы.

Приоритетным направлением работы ДОУ является социально-личностное развитие. Социально-личностное направление реализуется через программы «Моя малая Родина» и «Моя безопасность», предполагающие активное познание культурно-исторического наследия посёлка, Кемеровской области, формирование основ безопасного поведения дошкольников.

В микрорайоне, где расположено ДОУ, имеется два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», ДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»; МБОУ ДОД «Яйская районная детская школа искусств № 51», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ «Яйская СОШ №2», Центральная районная библиотека, стадион «Луч», МБОУ ДО «Яйская ДЮСШ», учреждения сферы обслуживания (магазины, парикмахерские, служба быта, почтовое отделение, аптеки, и другое), пожарная часть, отделение полиции, парк «Тополёк», автогородок, обелиск «Вечная слава победителям в ВОВ 1941-1945 гг.», сквер Победы.

ДОУ имеет достаточный спектр возможностей для организации сотрудничества с педагогами других учреждений, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, расширению кругозора воспитанников, реализации их творческого потенциала. Наши воспитанники – активные участники районных конкурсов, выставок, тематических концертных программ.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована с учётом природно-климатических и экологических, национально- и этнокультурных, культурно-исторических и социальных особенностей пгт. Яя, Кемеровской области.

**Направления содержательной деятельности с родителями:**

1. ***Изучение семей воспитанников:***
* пополнение Банка педагогических данных о родителях (законных представителей) воспитанников (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
* диагностика потребностей родителей в образовательных услугах детского сада по образованию воспитанников;
* пропаганда успешного опыта семейного воспитания;
* индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями);
* анкетирование;
* посещение педагогами семей воспитанников;
* собрания-встречи;
* день открытых дверей.
1. ***Психолого-педагогическое просвещение родителей:***
* родительское собрание (в группе, общее);
* родительские и педагогические чтения;
* встречи со специалистами (педиатр, медсестра, инспектор ГИБДД, логопед и другие);
* мастер-класс;
* День открытых дверей;
* информационный стенд;
* практикумы.
1. ***Вовлечение родителей в деятельность ДОУ:***
* семейный календарь;
* семейные художественные студии;
* семейный театр;
* проектная деятельность;
* конкурсы;
* выставки семейного хобби, создание тематического музея;
* акции (благоустройство двора, изготовление нестандартного оборудования в группу, изготовление кормушек, скворечников и другие);
* привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом (Совет ДОУ, Родительский комитет группы, ДОУ, Общее собрание, педагогический совет и другие).
1. ***Совместная работа по обмену опытом:***
* встречи клуба «Родительская академия»;
* видео- и фото-презентации;
* конференция по обмену опытом.

Таким образом, участие родителей в жизни ДОУ становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.