|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО -  Начальник  Управления образования Администрации Яйского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Юдина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ –  Заведующая  МКДОУ «Яйский  детский сад «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Недайхлебова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. |
| СОГЛАСОВАНО - |  |

**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Муниципального казённого**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Яйский детский сад «Солнышко»**

**2016**

**Содержание:**

1.План-схемы расположения МКДОУ «Яйский детский сад

«Солнышко», пути движения транспортных средств,

воспитанников и их родителей . . . . . . 3

1.1.Схема организации дорожного движения в непосредственной

близости от образовательного учреждения с размещением

соответствующих технических средств, маршруты движения

детей и расположение парковочных мест . . . . 5

1.2.Плана-схемы движения организованных групп детей от ОУ

к школе №2, парку «Тополёк», Парку Победы, ДЮСШ

и к школе искусств №51 . . . . . . 7

1.3.Маршрут движения организованных групп детей от ОУ

к центральной районной библиотеке и обратно . . 9

1.4.Пути движения транспортных средств к местам

разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения

детей по территории образовательного учреждения . . 11

Приложение 1 . . . . . . . . . . 13

Приложение 2 . . . . . . . . . . 19

**1.План-схемы**

**расположения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»,**

**пути движения транспортных средств, воспитанников и их родителей**

Административное здание

Парк

«Тополёк»

ДЮСШ

Школьный сквер

детский

сад «Ромашка»

школа №2

ИП

«Гранд»

Школа искусств

пер. Клубный

пер. Клубный

Спортивная площадка

Парк Победы

Ул. Ленина

Ул. Советская

№2

№4

№6

Мария-ра

№6

№8

№10

№1

№3

№5

№4

Административное здание

№7

Детский сад «Солнышко»

ТД

«ИмпериЯя»

ТД

«Терем»

ТД

«Стиль»

ЦУМ

№12

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

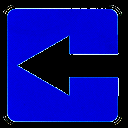
**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

Условные обозначения план-схемы расположения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», пути движения транспортных средств, воспитанников и их родителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Описание |
|  | Проезжая часть |
|  | Тротуары |
|  | Жилая застройка |
|  | Здание МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Спортивная площадка МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Прогулочные веранды |
|  | Подсобные помещения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Скверы, парки |
|  | Пешеходный переход |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Направление движения детей из (в) МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Опасный участок |

**1.1.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



&Scy;&pcy;&icy;&scy;&ocy;&kcy; &pcy;&lcy;&acy;&tcy;&ncy;&ycy;&khcy; &icy; &bcy;&iecy;&scy;&pcy;&lcy;&acy;&tcy;&ncy;&ycy;&khcy; &pcy;&acy;&rcy;&kcy;&ocy;&vcy;&ocy;&kcy; &vcy; &Kcy;&acy;&zcy;&acy;&ncy;&icy; &Rcy;&acy;&dcy;&icy;&ocy; &Kcy;&ucy;&rcy;&acy;&jcy;

№6

№4

ОУ

Спортивная площадка

Адми-нистра-тивное здание

ТЦ «Терем»

№7

№2

Рынок

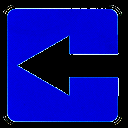
Мария-ра

&Scy;&pcy;&icy;&scy;&ocy;&kcy; &pcy;&lcy;&acy;&tcy;&ncy;&ycy;&khcy; &icy; &bcy;&iecy;&scy;&pcy;&lcy;&acy;&tcy;&ncy;&ycy;&khcy; &pcy;&acy;&rcy;&kcy;&ocy;&vcy;&ocy;&kcy; &vcy; &Kcy;&acy;&zcy;&acy;&ncy;&icy; &Rcy;&acy;&dcy;&icy;&ocy; &Kcy;&ucy;&rcy;&acy;&jcy;

ТЦ

ТЦ





Административ-ное здание



ТЦ

Адми-нистра-тивное здание

Условные обозначения схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Описание |
|  | Проезжая часть |
|  | Тротуары |
|  | Жилая застройка, административные здания, торговые центры |
|  | Здание МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Спортивная площадка МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Прогулочные веранды |
|  | Подсобные помещения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Газоны |
|  | Пешеходный переход |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Направление движения детей |
|  | Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств |
|  | Расположение мусорных контейнеров |
|  | Искусственная неровность |
|  | Искусственное освещение |
|  | Стоянка |
|  | Рыночная площадь |
|  | Ограждение территории МКДОУ |

**1.2.Плана-схемы движения организованных** **групп детей от ОУ к школе №2, парку «Тополёк», Парку Победы, ДЮСШ и к школе искусств №51**

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

№12

Спортивная площадка

Парк Победы

Административное здание

№6

№8

№10

ИП

«Гранд»

№1

№3

№5

№4

пер. Клубный

пер. Клубный

Административное здание

№7

Детский сад «Солнышко»

№2

№4

№6

ТД

«ИмпериЯя»

Мария-ра

ТД

«Терем»

ТД

«Стиль»

ЦУМ

Парк

«Тополёк»

Школьный сквер

Школа искусств

ДЮСШ

детский

сад «Ромашка»

школа №2

ул. Ленина

ул. Советская

Условные обозначения плана-схемы движения организованных групп детей от ОУ к школе №2, парку «Тополёк», Парку Победы, ДЮСШ и к школе искусств №51:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Описание |
|  | Проезжая часть |
|  | Тротуары |
|  | Жилая застройка, административные здания, торговые центры |
|  | Здание МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Спортивная площадка МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Прогулочные веранды |
|  | Подсобные помещения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Газоны |
|  | Пешеходный переход |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Направление движения детей |
|  | Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств |
|  | Стоянка |
|  | Рыночная площадь |
|  | Ограждение |

**1.3.Маршрут движения организованных** **групп детей**

Ул. Заводская

**от ОУ к центральной районной библиотеке**

**и обратно**

Центральная районная библиотека

Ул. Анжерская

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**

№12

детский

сад «Ромашка»

№6

№4

№6

Мария-ра

Детский сад «Солнышко»

№7

ТД

«Терем»

Парк

«Тополёк»

№1

Спортивная площадка

Административное здание

№8

№10

ИП

«Гранд»

№3

№5

№4

ТД

«ИмпериЯя»

ТД

«Стиль»

ЦУМ

Школьный сквер

Школа искусств

ДЮСШ

школа №2

№2

ул. Советская

ул. Ленина

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"**&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

пер. Клубный

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

Условные обозначения схемы маршрута движения организованных групп детей от ОУ к центральной районной библиотеке и обратно:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Описание |
|  | Проезжая часть |
|  | Тротуары |
|  | Жилая застройка, административные здания, торговые центры |
|  | Здание МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Спортивная площадка МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Прогулочные веранды |
|  | Подсобные помещения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Газоны |
|  | Пешеходный переход |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Направление движения детей |
|  | Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств |
|  | Стоянка |
|  | Рыночная площадь |
|  | Ограждение |

**1.4.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

&Mcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &zcy;&ncy;&acy;&kcy;&acy; 5.19.1 "&Pcy;&iecy;&shcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;&ncy;&ycy;&jcy; &pcy;&iecy;&rcy;&iecy;&khcy;&ocy;&dcy;"

**МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»**

Условные обозначениясхемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы | Описание |
|  | Проезжая часть |
|  | Тротуары |
|  | Здание МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Спортивная площадка МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Прогулочные веранды |
|  | Подсобные помещения МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» |
|  | Газоны |
|  | Пешеходный переход |
|  | Движение транспортных средств |
|  | Направление движения детей |
|  | Ограждение |
|  | Место разгрузки / погрузки |

**Приложение 1**

***Правила дорожного движения детям***

***1.Транспорт и его виды***

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.



Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком

(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание**: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

***2. Дорога и её части***

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.



Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

***3. Участники дорожного движения***



Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

***4. Переход через дорогу.***



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там, нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопиться оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной

***5. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода***

***.***



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

**Приложение 2**

**Знает ли ваш ребёнок правила дорожного движения**

**Тест - опрос**

**1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**

1. Один;

2. В сопровождении взрослого.

**2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**

1.Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;

2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

**3. Какой маршрут вы выберите?**

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;

2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

**4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**

1. Отсутствуют;

2. Есть.

**5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**

1. По проезжей части;

2. По обочине.

**6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;

2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.

3. Отсутствуют светофоры.

**7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**

1. Знает;

2. Не знает.

**8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**

1. Знает;

2. Не знает.

**9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**

1. Знает.

2. Не знает.

**10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;

2. Не знает.

**11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»**

1. Знает;

2. Не знает;

3. Знает, но боится.

**12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?**

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;

2. Не знает значение сигналов.

**13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?**

1. Левой стороны;

2. Правой стороны;

3. Можно идти, где захочешь