



Согласовано:
Председатель
первичной профсоюзной
организации МКДОУ
«Яйский детский сад
«Солнышко»
Мартынова О.Н. Мартынова
«07» 11 2020 г.



Утверждаю:
Заведующая
МКДОУ «Яйский
детский сад «Солнышко»
Недаихлева Г.В. Недаихлева
Приказ № 53
от «07» 11 2020 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Рассмотрено
на заседании педагогического
Совета
протокол № 2
от «6» 11 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее – МКДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом МКДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МКДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.
- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МКДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.
- **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- **Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МКДОУ.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;

- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МКДОУ (об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее – ООП ДО), созданных условиях для её качественной реализации);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МКДОУ.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МКДОУ, утверждаются приказом заведующей МКДОУ.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МКДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МКДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МКДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в МКДОУ;
- качестве условий в МКДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МКДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МКДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура МКДОУ, которая занимается ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МКДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МКДОУ, педагогический совет, общее собрание работников МКДОУ.

3.2. Администрация МКДОУ:

- формирует блок локальных нормативных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МКДОУ, утверждает их приказом заведующей МКДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО МКДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МКДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в МКДОУ на муниципальном и региональном уровне системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МКДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа МКДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МКДОУ;

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МКДОУ.

3.4. Педагогический совет

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ;
- вырабатывает проект решения по повышению качества образования.

3.5. Общее собрание работников МКДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МКДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются четыре группы параметров, характеризующих качество дошкольного образования:

- Качество разработанной и реализуемой ООП ДО.
- Качество условий реализации ООП ДО.
- Качество результатов освоения ООП ДО.
- Качество управления ДОУ.

4.2.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО:

- структуры;
- содержание представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- отражение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.2. Качество условий реализации ООП ДО:

- психолого-педагогические условия;

- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

4.2.3. Качество результатов освоения ООП ДО:

- динамика показателей здоровья воспитанников;
- динамика уровня адаптации воспитанников раннего возраста;
- обобщённые показатели педагогической диагностики развития воспитанников;
- участие воспитанников в конкурсном движении;
- уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ составляется программа функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- издание приказа заведующей о создании рабочей группы по проведению ВСОКО;
- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МКДОУ, выявление влияющих на качество образования факторов, выработка проекта по устранению отрицательных последствий, формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- принятие решений по устранению отрицательных последствий, определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса на общем собрании работников МКДОУ.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МКДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным

заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МКДОУ.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МКДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующая МКДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МКДОУ.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МКДОУ.