



Утверждаю –

Заведующая МКДОУ

«Яйский детский сад «Солнышко»

Г.В. Недайхлева Г.В. Недайхлева

Приказ № 26 от «31» 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»
2020-2021 учебный год

Яя, 2020

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - МКДОУ) разработан на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ МОиН №273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН №1155 от 17.10.2013 г.);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №26 от 5.05.2013 г.);
- Устава МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛОУ №0001868 от 29.01.2015 г.);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Учебный план МКДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.). В летнее время (с 01.06.2020 г. по 31.08.2021 г.) образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН (п.11.9) длительность организованной образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 8-10 мин. в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4 до 5-х лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6-ми лет - не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут (СанПиН п.11.10).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней и старшей - 40 и 50 минут соответственно, в подготовительной к школе группе – не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, предусмотрено время для проведения физкультурных минуток. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН п.11.11).

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день соответственно (СанПиН п.11.12).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня (п. 11.13).

Образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи)), приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приёма пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности воспитанника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Николаевой С.Н. «Юный эколог», Ушаковой О.С. «Развитие речи детей» и дополнительными общеразвивающими программами «Школа мяча», «Моя безопасность» и «Моя малая Родина», «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Коррекционная работа речевых нарушений детей ведётся в соответствии с

«Рабочей программой учителя-логопеда для детей 5-7 лет».

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности (Приложение 2).

**Расписание организованной образовательной деятельности
в группах с детьми 1,5-7 лет
(количество условных часов в неделю)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	Возрастная группа				
			раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура	Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми»	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, с миром природы	Смирнова О.Е., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие»	1	-	-	-	-
		Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	-	0,5	0,5	1	1
		Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	-	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста»	1	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»	-	-	-	0,25	0,5
	Развитие речи			0,5	0,5	0,75	0,5
	Приобщение к художественной литературе	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста»	1				
Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»		-	0,5	0,5	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т. С. «Детское художественное творчество»	1	0,7	0,5	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,3	0,5	0,5	0,5

	Музыкально-художественная деятельность	Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность (в младшей группе - конструирование из строительного материала)	Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала» Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого			10	10	10	14	15

Примечание. Чередование видов организованной образовательной деятельности в месяц:

- Проведение лепки и конструктивно-модельной деятельности во второй группе раннего возраста чередуются в соотношении 2:2 соответственно.
- В младшей группе образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой чередуется с деятельностью по развитию речи 2:2. Рисование чередуется с аппликацией 3:1 соответственно; лепка и конструктивно-модельная деятельность чередуются в соотношении 2:2 соответственно.
- В средней группе ознакомление с предметным окружением, социальным миром и ознакомление с миром природы, рисование и аппликация, лепка и конструктивно-модельная деятельность, развитие речи и приобщение к художественной литературе чередуются в соотношении 2:2.
- Образовательная деятельность в старшей возрастной группе по художественно-эстетическому развитию – лепка и аппликация – чередуются 2:2. Образовательная деятельность по подготовке воспитанников к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста проводится как часть образовательной деятельности по развитию речи.
- В подготовительной к школе группе образовательная деятельность по подготовке воспитанников к обучению грамоте проводится как часть образовательной деятельности по развитию речи; лепка и аппликация чередуются в соотношении 2:2.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности (Приложение 2).

**Распределение условных часов организованной образовательной деятельности
в группах с детьми 1,5-7 лет
(количество часов в год)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	Возрастная группа				
			раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура	Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми»	109	109	111	111	109
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы	Смирнова О.Е., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие»	35	-	-	-	-
		Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	-	35	37	33	37
		Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»	-			38	37
	Формирование элементарных математических представлений	Поморасва И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	-	37	37	37	72
Речевое развитие	Развитие речи	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста»	37	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»	-	19	18	37	38
	Развитие речи						
	Приобщение к художественной литературе	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста»	38	-	-	-	-
Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой»		-	18	17	37	37	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т. С. «Детское художественное творчество»	37	28	19	74	72
	Лепка		19	19	19	19	19
	Аппликация		-	9	19	18	19
	Музыкально-художественная деятельность	Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»	75	75	73	73	75
	Конструктивно-модельная	Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из	18	19	18	35	37

	деятельность (в младшей группе - конструирование из строительного материала)	строительного материала» Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»					
Итого			333	368	368	514	552

**Распределение условных часов
на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
в группах с детьми 3-7 лет
(количество часов в неделю /год)**

Образовательные области	Программы и методические пособия	Возрастная группа			
		младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Творческое объединение «Моя Малая родина»	1/38	1/35	1/37	1/37
Социально-коммуникативное развитие	Творческое объединение «Моя безопасность»	1/37	1/38	1/38	1/38

Циклограмма работы по реализации ДОРП

Возрастная группа	Название кружка, руководитель	День недели, время проведения
Младшая группа	Творческое объединение «Моя безопасность» Воспитатели младшей группы	вторник, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Средняя группа	Творческое объединение «Моя безопасность» Воспитатели средней группы	четверг, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Старшая группа	Творческое объединение «Моя безопасность» Воспитатели старшей группы	пятница, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Подготовительная к школе группа	Творческое объединение «Моя безопасность» Воспитатели подготовительной к школе группы	Четверг, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Младшая группа	Творческое объединение «Моя Малая Родина» Воспитатели младшей группы	четверг, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Средняя группа	Творческое объединение «Моя Малая Родина» Воспитатели средней группы	понедельник, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
Старшая группа	Творческое объединение «Моя Малая Родина» Воспитатели старшей группы	среда, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня

Подготовительная к школе группа	Творческое объединение «Моя Малая Родина» Воспитатели подготовительной к школе группы	Среда, образовательная деятельность в режимных моментах во вторую половину дня
---------------------------------	--	--

Коррекционно-логопедическая работа осуществляется в соответствии с Положением о логопедическом кабинете с воспитанниками, рабочей программой учителя-логопеда для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы.

Логопедические занятия проводятся в соответствии с циклограммой учителя-логопеда с воспитанниками 2 раза в неделю индивидуально или по подгруппам (объединённым по выявленным дефектам), 1 раз в неделю со всей возрастной группой проводятся групповые лексико-грамматические занятия.

Циклограмма работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальные занятия		11.20-11.30		17.20-17.30	
Подгрупповые занятия	09.00-12.10	09.00-11.15 11.30-12.00	09.00-12.10	15.00-17.20 17.35-18.00	
Групповые занятия					09.35-10.00 10.10-10.35 12.30-12.50
Работа с педагогами ДОУ		12.30-13.00			12.50-13.00
Работа с родителями	12.10-13.00		12.10-13.00	18.00-19.00	
Методическая работа		12.00-12.30			09.00-09.35 10.35-12.25

Примерное тематическое планирование

Период	Тема периода, возрастная группа			
	Ранний возраст, младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Детский сад	День знаний	День знаний Я вырасту здоровым	День знаний
Октябрь	Осень	Осень	Осень	Осень
Ноябрь	Я в мире человек	Я в мире человек Мой город, моя страна	День народного единства	Мой посёлок, моя страна, моя планета. День народного единства
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Мой дом	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Мамин день. Народная игрушка	8 марта. Знакомство с народной культурой и традициями	Международный женский день Народная культура и традиции	Международный женский день Народная культура и традиции
Апрель	Весна	Весна	Весна	Весна
Май	Лето	День Победы Лето	День Победы Лето	День Победы До свидания, детский сад, здравствуй, школа!

Расписание организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	09.00-09.10, 09.12-09.22 - ОД по физической культуре 15.40-15.50, 15.52-16.02 – ознакомление с предметным окружением и социальным миром	09.00-09.15 - ОД по физической культуре 09.30-09.45 - ознакомление с предметным и социальным миром / ознакомление с миром природы	09.00-09.20 – развитие речи /ознакомление с художественной литературой 09.30-09.50 - музыкально-художественная деятельность	09.00-09.25 - ознакомление с предметным и социальным миром 09.55-10.20 - музыкально-художественная деятельность 15.40-16.05 - конструктивно-модельная деятельность	09.00-09.30 – формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 - рисование 10.30-11.00 - ОД по физической культуре
Вторник	09.00-09.10, 09.12-09.22 -музыкально-художественная деятельность 15.40-15.50, 15.52-16.02 - развитие речи	09.00-09.15 – развитие речи/ознакомление с художественной литературой 09.35-09.50 - музыкально-художественная деятельность	09.00-09.20 – формирование элементарных математических представлений 09.55-10.15 - ОД по физической культуре	09.00-09.25 – формирование элементарных математических представлений 10.20-10.45 - ОД по физической культуре	09.00-09.30 45 - музыкально-художественная деятельность 09.40-10.10 - ознакомление с предметным окружением и социальным миром 10.20-10.50 - конструктивно-модельная деятельность
Среда	09.00-09.10, 09.12-09.22 - ОД по физической культуре 15.40-15.50, 15.52-16.02 - рисование	09.00-09.15 - ОД по физической культуре 09.45-10.00 – формирование элементарных математических представлений	09.00-09.20 - ознакомление с предметным и социальным миром / ознакомление с миром природы 09.45-10.05 - ОД по физической культуре	09.00-09.25 - развитие речи 09.35-10.00 - рисование 11.15-11.35– ОД по физической культуре на воздухе	09.00-09.30 – формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 - ознакомление с художественной литературой 10.30-11.00 - ОД по физической культуре
Четверг	09.00-09.10, 09.12-09.22 -музыкально-художественная деятельность 15.40-15.50, 15.52-16.02 Ознакомление с художественной литературой	09.00-09.15 - музыкально-художественная деятельность 09.25-09.40 - лепка / конструктивно-модельная деятельность	09.00-09.20 - рисование /аппликация 09.30-09.50 - музыкально-художественная деятельность	09.00-09.25 - ознакомление с миром природы 09.55-10.20 - музыкально-художественная деятельность 15.40 Моя безопасность	09.00-09.30 – развитие речи 09.40-10.10 – лепка / аппликация 10.25-10.55 – музыкально-художественная деятельность
Пятница	09.00-09.10, 09.12-09.22 - ОД по физической культуре 15.40-15.50, 15.52-16.02 - лепка / конструктивно-модельная деятельность	09.00-09.15 - ОД по физической культуре 09.45-10.00 – рисование/ аппликация (3:1)	09.00-09.20 - лепка / конструктивно-модельная деятельность 09.40-10.00 - ОД по физической культуре	09.00-09.25 ознакомление с художественной литературой 10.05-10.30 - ОД по физической культуре 15.40-16.05 – лепка/аппликация	09.00-09.30 - ознакомление с миром природы 09.40-10.10 - рисование 11.30-12.00 - ОД по физической культуре на воздухе

