Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ «Яйский детский сад
«Солнышко»
_____ О.Н. Мартынова
«07» 07 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Яйский детский сад «Солнышко»
_____ Г.В. Недайхлебова
Приказ № 26
от «01» 07 2022г.

Публичный доклад
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»
2021-2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1441C67EF753E12B1147F393F55F05821F8C7398
Владелец: Недайхлебова Галина Викторовна
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

1. Общая характеристика и условия функционирования МБДОУ

МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (далее - учреждение) расположен в приспособленном помещении по адресу 652100, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский район, пгт. Яя, ул. Советская, 5.

Учреждение функционирует с 1973 года. Учредитель – Управление образования Администрации Яйского муниципального округа.

Учреждение имеет лицензию на оказание образовательных услуг и осуществление медицинской деятельности.

Режим функционирования учреждения – 12-часовой., с 07.30 до 19.30.

Рабочие дни: понедельник-пятница; выходные: суббота, воскресенье.

Электронная почта: solnyaya@yandex.ru;

Адрес официального сайта в интернете: https://colnishkoyaya.kuz-edu.ru/

Учреждение, общей площадью 1199,8 м^2, размещёно на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации, водоснабжения, канализации, теплоснабжения. Участок ограждён по периметру металлическим и деревянным ограждениями, который требует частичной замены. Имеется полоса зелёных насаждений, территория учреждения озеленена на 50%, разбиты цветники, мини-огород.

На участке выделены функциональные зоны: игровая, хозяйственная. Расстояние между ними соблюдено. Площадь земельного участка –3621 м^2.

В микрорайоне, где расположено учреждение, имеется два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»; МБУ ДО «Детская школа искусств № 51», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ «Яйская СОШ № 2», Центральная районная библиотека, стадион «Луч», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», учреждения сферы обслуживания (магазины, парикмахерские, служба быта, почтовое отделение, аптеки, и др.), пожарная часть, отделение полиции, парк, обелиск Славы, сквер Победы. В пятистах метрах от учреждения находятся две остановки городского автотранспорта.

2. Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 5 групп. Численность воспитанников не превышала нормы СанПиН. Наполняемость групп на начало 2021-2022 учебного года составила 66 воспитанников.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	13 человек
2.	Младшая группа «Ромашки»	10 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	13 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	13 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	17 человек

Наполняемость групп на 30.06.2022. составила 60 воспитанников.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Бабочки»	3 человека
2.	Младшая группа «Ромашки»	16 человек
3.	Средняя группа «Дельфинчики»	11 человек
4.	Старшая группа «Одуванчики»	14 человек
5.	Подготовительная группа «Цыплята»	16 человек

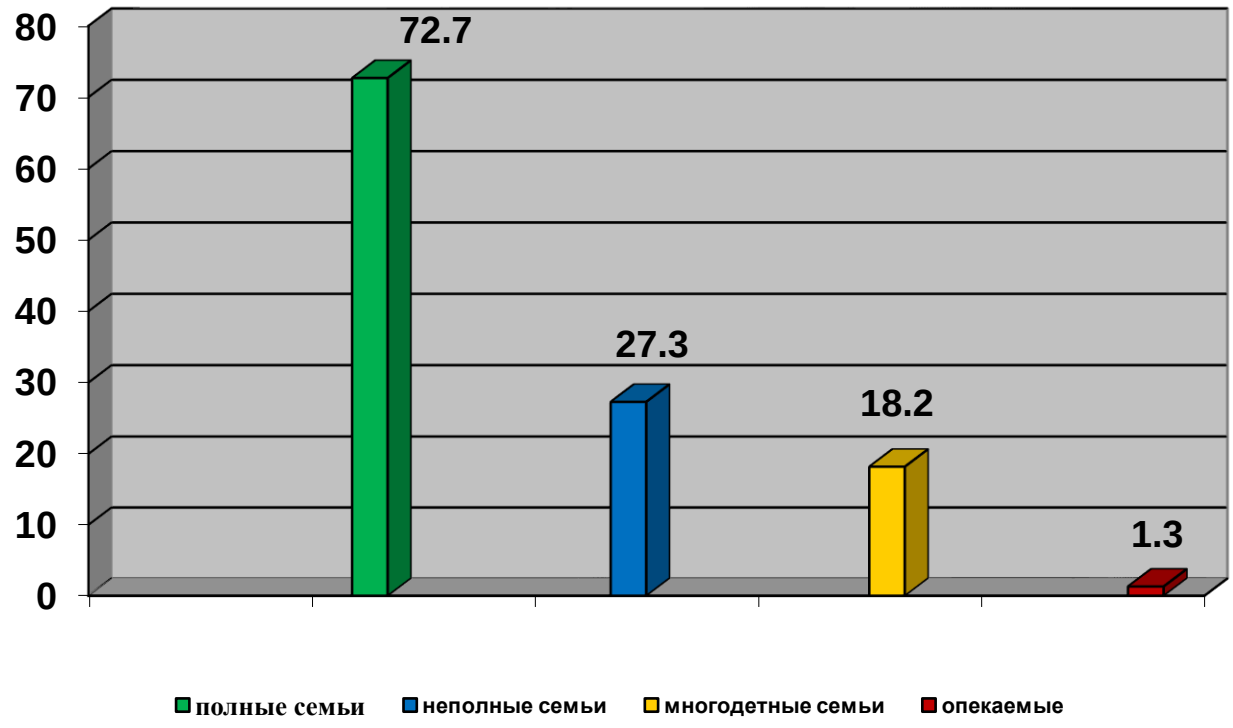
Движение воспитанников в 2021-2022учебном году:

–прибыло - 13 воспитанников;

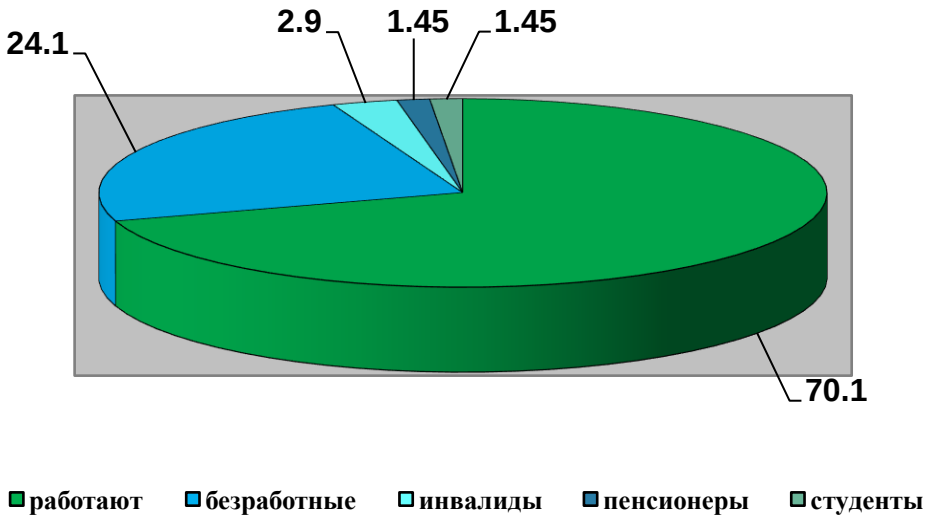
– выбыло до окончания образовательного учреждения- 13 воспитанников, из них:

- перевод в другое ДОУ в связи с переездом на территорию, закрепленную за этим учреждением - 1;
- в связи с поступлением в школу, до прекращения сроков договора, по заявлению родителей – 13.

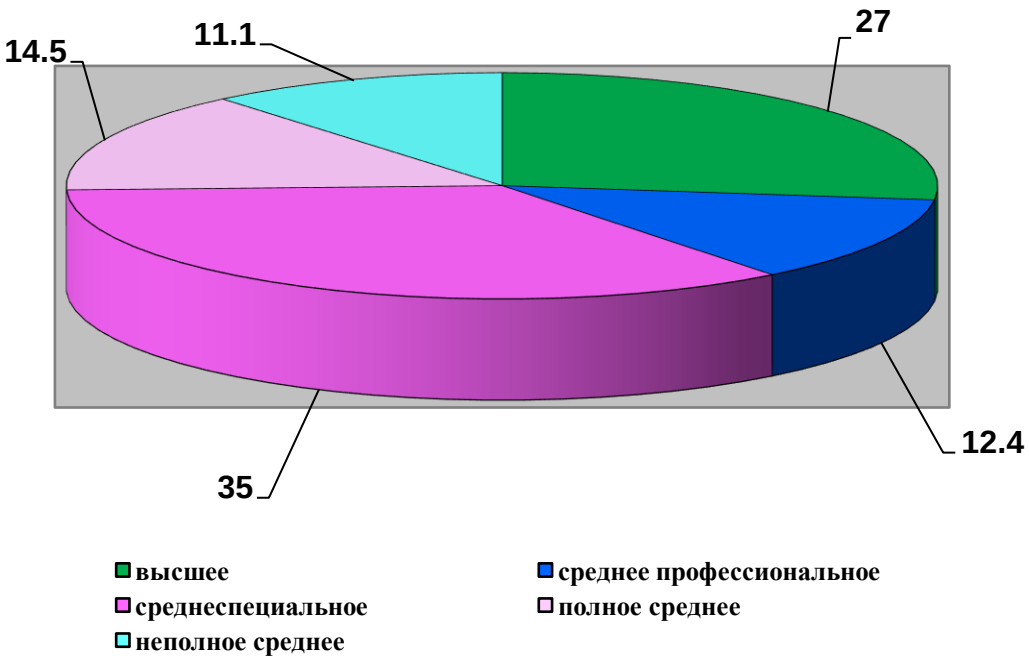
Состав семей (%)



Социальный статус родителей воспитанников ДОУ (%)



Данные образовательного уровня родителей воспитанников (%)



3. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

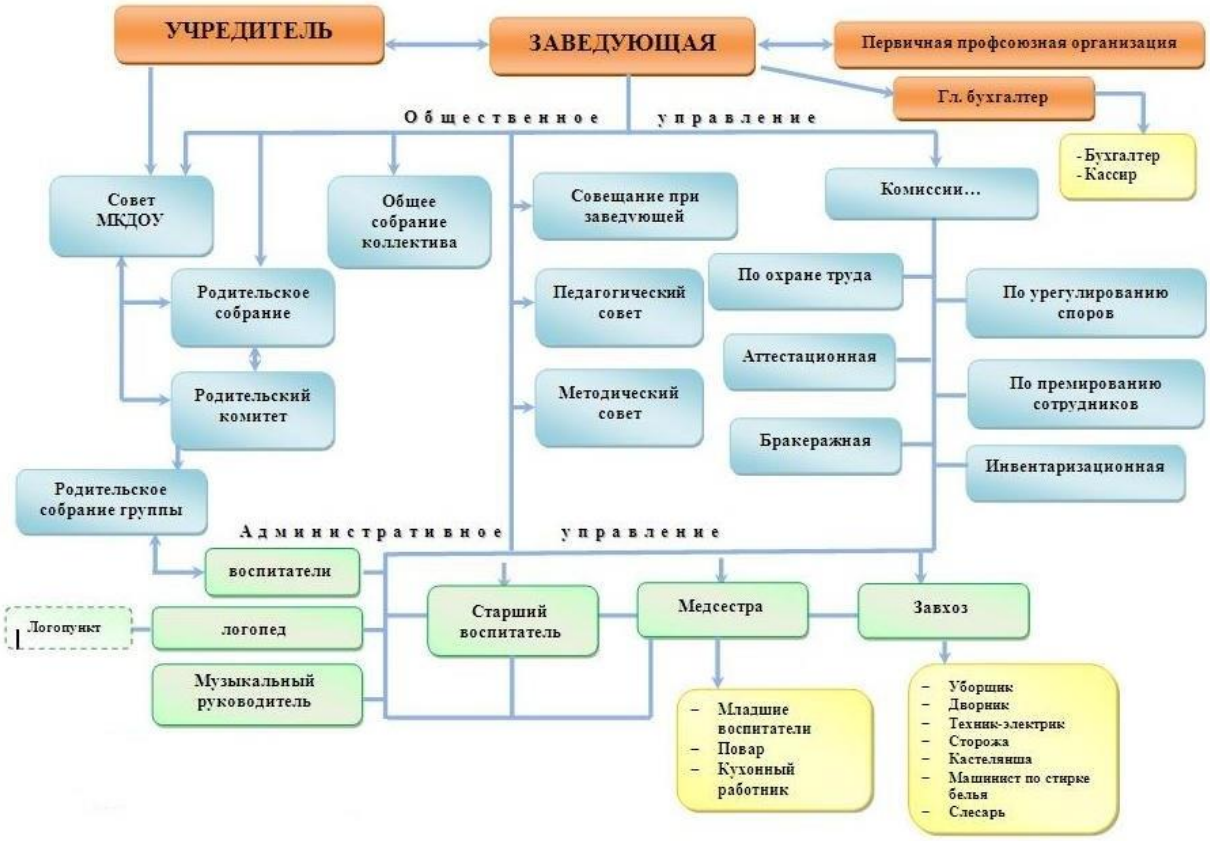
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы**.** Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительское собрание, Родительский комитет.

Составляющие структуры управления
МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»



Благодаря отработанному механизму взаимодействия Родительского комитета, Родительского собрания и заведующей учреждением, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство, ремонт в здании), благоустройство и озеленение территории детского сада и другое.

Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, материально-техническая база

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательная работа строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» и рабочей программы воспитания на учебный год.

Программа разработана в соответствии с:

- действующим Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.1013 г. №1155;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации воспитанника, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Приоритетным направлением работы ДОУ является социально-коммуникативное и познавательное развитие и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Моя безопасность» и «Моя малая Родина», предполагающие формирование основ безопасного поведения дошкольников, активное познание культурно-исторического наследия посёлка, Кемеровской области. В летнее время в детском саду реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юные исследователи» (6 лет), «Хочу всё знать!» (5 лет). Данные программы разработаны в рамках реализации плана муниципальной инновационной площадки.

ДОУ имеет достаточный спектр возможностей для организации сотрудничества с педагогами других учреждений, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, расширению кругозора воспитанников, реализации их творческого потенциала. Наши воспитанники – активные участники районных конкурсов, выставок, тематических концертных программ.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована с учётом природно-климатических и экологических, национально- и этнокультурных, культурно-исторических и социальных особенностей пгт. Яя, Кемеровской области - Кузбасса.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) определяет направления содержательной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. Данный раздел включает в себя изучение семей, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в деятельность ДОУ. Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ становится более значимым, так как повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению.

Педагоги МБДОУ работают в соответствии с рабочими программами, которые раскрывают содержание ООП ДО МБДОУ для работы с воспитанниками определённого возраста и содержат в приложении комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год. Рабочая программа учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной речи.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников, представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребёнка.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы условия для полноценного развития воспитанников.

Материально–техническое обеспечение ООП ДО включает в себя оборудование, оснащение, средства обучения, учебно-методический комплект.

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями,

участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цель*:* обеспечение максимальной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, а также учёта их особенностей.

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды:

- реализация образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность
- безопасность.

В здании учреждения соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной), буфетная. Набор помещений соответствует требованиям действующих санитарных правил.

Приёмные обеспечены индивидуальными кабинками для верхней одежды воспитанников, лавочками для переодевания и зеркалом. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью: столами и стульями по количеству воспитанников. Подбор мебели проведён с учётом антропометрических показателей, также имеются игровые стенки, стеллажи, полки, шкафы и др.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития воспитанников. Жизненное пространство в группе даёт воспитанникам возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу. Этому способствует зонирование групповой комнаты. Зонирование помещения помогает ребенку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

Расположение зон способствует плавному переходу от одной деятельности к другой. Разностороннему развитию ребенка способствует не только игровой и дидактический материал фабричного производства, но и изготовленный самостоятельно педагогами и родителями. Главное – чтобы игрушки и материалы соответствовали возрасту детей, были адекватны целям развития и находились в свободном доступе.

Принцип зонирования не означает, что предметная среда остается неизменной. Зоны могут объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Главное требование к предметно-пространственной среде – ее развивающий характер. Динамичная среда позволяет воспитанникам не только использовать в своей деятельности уже

имеющиеся у них знания и умения, но и побуждать их к преобразованию, исследованию нового. Развивающая предметно-пространственная среда должна объективно служить целям физического и психического развития воспитанников. Она, с одной стороны, обеспечивает ребенку ощущение постоянства, стабильности, устойчивости, а с другой стороны, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей воспитанников и постановки воспитателями новых педагогических задач.

Элементы каждой зоны (игры, игрушки) периодически меняются. В каждой зоне появляются новые предметы, вызывающие у воспитанников эмоциональный отклик, стимулирующие двигательную, познавательную активность, развитие их игровой деятельности.

Мебель и оборудование воспитанники и взрослые могут свободно передвигать по комнате. Мебель, перегородки устойчивы, полки надежно укреплены на стенах, столы и стулья не имеют слишком острых углов. Игры и игрушки располагаются на низких полках, что обеспечивает свободный доступ воспитанникам, не подвергая себя опасности.

Спальни оборудованы стационарными одноместными деревянными кроватями и мягким инвентарём по списочному количеству воспитанников. Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, умывальниками, имеются горшечные, хозяйственные шкафы, предметы личной гигиены в отдельных ячейках. В буфетных установлены электрические титаны, шкафы и столы для посуды, ванны трёхгнездовые для мытья посуды, посуда по количеству воспитанников в группе.

Для бесперебойного функционирования учреждения имеются дополнительные помещения: пищеблок, который состоит из холодного (сырого), овощного, горячего, моечного цехов. Обустроена кладовая завхоза, прачечная, кабинет кастелянши, бухгалтерия – все помещения оборудованы необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарём.

На земельном участке детского сада размещено пять групповых площадок, которые отделены друг от друга заборчиком и зелёными насаждениями. На групповых площадках имеются песочницы, мишени, качели, горки, столики, скамейки и другое оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка, где установлен гимнастический комплекс «Олимпик», комбинированный лаз, волейбольные стойки, бревно-балансир. Отдельные игровые элементы требуют замены.

5. Учебный план. Режим работы

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе календарного учебного графика и учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МБДОУ разработан на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ МОиН №273-ФЗ о 29.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН №1155 17.10.2013 г.);

- Постановления Главного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 г.
  №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛОJ №0001868 от 29.01.2015 г.);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме полного дня при 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2021 г. по 31.05.2022г.). В летнее время (с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.) образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится по группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В соответствии с действующими СанПиН продолжительность образовательной нагрузки составляет:

Возраст воспитанников, лет	Продолжительность, мин., не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие проходит после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Занятия во всех группах начинаются не ранее 08.00. Время окончания занятий, регламентированных основной образовательной программой дошкольного образования – не позже 17.00. Время окончания занятий по дополнительной общеразвивающей программе – 19.30.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организована образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В соответствии с действующими СанПиН занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе при температуре воздуха -9ºС в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре -6 ºС, при скорости ветра до 6-10 м/с при температуре -3º С. При неблагоприятных погодных условиях образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится в детском саду.

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи)), приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приёма пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура).

Тематический программный материал распределен с учётом образовательных областей, представленных ФГОС ДО:

- познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте (как часть образовательной деятельности по развитию речи)), приобщение к художественной литературе;
- социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах вне организованной образовательной деятельности (в утренние и вечерние часы, во время приёма пищи, на прогулке, в ходе самостоятельной детской деятельности);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности воспитанника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами Николаевой С.Н. «Юный эколог», Ушаковой О.С. «Развитие речи детей» и дополнительными общеразвивающими программами «Школа мяча», «Моя безопасность» и «Моя малая Родина», «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

Коррекционная работа речевых нарушений детей ведётся в соответствии с «Рабочей программой учителя-логопеда для детей 5-7 лет».

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах с детьми 1,5-7 лет

(количество условных часов в неделю)

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Программы и методические пособия	Возрастная группа				
			раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура	Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий сдетьми»	2	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Смирнова О.Е., МещеряковаС.Ю., Ермолова Т.В. «Познавательное развитие»	1	-	-	-	-
		Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	-	1	1	1	2
		Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»					

	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	Мещерякова С.Ю., ГалигузоваЛ.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннеговозраста»	1	-	-	-	-
	Развитие речи	Парциальная программаО.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С, Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольниковс литературой»	-	1	1	2	2
		Мещерякова С.Ю., ГалигузоваЛ.Н. «Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего	2				

Примечание. РМ – образовательная деятельность проводится в режимных моментах.

Образовательная деятельность строится в соответствии с расписанием регламентированной образовательной деятельности.

Распределение условных часов
на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
в группах с детьми 3-7 лет
(количество часов в неделю /год)

Образовательные области	Программы и методические пособия	Возрастная группа			
		младшая	средняя	старшая	Подгото-вительная
Познавательное развитие	Творческое объединение «Моя Малая родина»	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Творческое объединение «Моя безопасность»	1/36	1/36	1/36	1/36

Праздники и досуговые мероприятия проводились в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ. Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ» Яйский детский сад «Солнышко», определяет содержание и организацию воспитательной работы в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении

Примерное тематическое планирование

	Тема периода, возрастная группа

Период	Ранний возраст, младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Детский сад	День знаний	День знанийЯ вырасту здоровым	День знаний
Октябрь	Осень	Осень	Осень	Осень
Ноябрь	Я в мире человек	Я в мире человек Мой город, моя страна	День народного единства	Мой посёлок, моя страна, моя планета. День народного единства
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Мой дом	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март	Мамин день. Народная игрушка	8 марта. Знакомство с народной культурой и традициями	Международный женский день Народная культура и традиции	Международный женский день Народная культура и традиции
Апрель	Весна	Весна	Весна	Весна
Май	Лето	День Победы Лето	День Победы Лето	День Победы До свидания, детский сад, здравствуй, школа!

Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков и понятийного мышления. Похожие темы в различных возрастных группах обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Годовой календарный учебный график спроектирован с учетом возрастных психофизических особенностей воспитанников и отвечает требования охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОу;
- продолжительность учебного года, количество учебных недель в учебном году;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, регламент образовательного процесса;
- праздничные дни.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (36 недель).

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы в летний период, тематическим планированием дней, недель, а также с учётом регионального компонента.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях приём воспитанников, зарядку и организационно-образовательная деятельность проводится на открытом воздухе.

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами учреждения составляет 100%. Все педагогические работники работают на штатной основе.

Уровень образования педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
2019-2020	57,2%	42,8%	0%
2020-2021	53,8%	46,2%	0%
2021-2022	53,8%	46,2%	0%

Один педагог является молодым специалистом, стаж педагогической работы менее 1 года.

Квалификационный ценз педагогов

Учебный год	Категории		
	Высшая	Первая	Без категории
2019-2020	69,2%	23,1%	7,7%
2020-2021	76,92%	15,38%	0%
2021-2022	69,2%	23,1%	7,7%

Возрастной ценз педагогов

Учебный год	Возраст, лет				
	до 25	25-29	30-49	50-54	55-59
2019-2020	7,7%	-	46,2%	30,7%	15,4%
2020-2021	15,4%	-	46,1%	23,1 %	15,4%
2021-2022	15,4%	-	53,8%	15,4%	15,4%

Средний возраст коллектива составляет 43 года.

Стаж работы педагогов

Учебный год	Стаж, лет					
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	свыше 25
2019-2020	1/7,6%	-	-	4/30,8%	2/15,4%	6/46,2%
2020-2021	2/15,4%	-	-	3/23,1%	3/23,1%	5/38,4%
2021-2022	2/15,4%	-	1/7,7%	2/15,4%	3/23%	5/38,5%

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, средний стаж педагогической работы составляет 22 года.

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присуще тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого. Учитывая специфику работы с детьми с повышенным уровнем развития, высоким уровнем познавательного интереса, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Воспитатели и специалисты занимаются самообразованием, постоянно повышают свою квалификацию на базе КРИПКиПРО г. Кемерово, ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж», АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий, краткосрочных семинарах организованных КРИПКиПРО г. Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово. Делятся своим опытом работы на методических объединениях педагогических работников ДОУ Яйского муниципального округа. Публикуют свои наработки в профессиональных сборниках.

В ДОУ ежегодно проводится анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды групп, обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, можно сделать вывод, что каждую группу необходимо продолжать пополнять материалами для игровой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности группы обеспечены на 100%. Материалами и оборудованием для образовательной деятельности по физической культуре обеспечены на 80%.

Материально-техническое оснащение ДОУ составляет 75% от необходимого (нет интерактивного оборудования, компьютеров в группах) необходимо пополнить и расширить содержание игровых центров логическими развивающими играми и игрушками, трансформируемыми игровыми модулями).

Постепенно по мере выхода литературы и пособий пополняется методический кабинет. Ведётся работа по приобретению методической литературы, как через интернет сайты, продукции издательства «Мозаика-Синтез», так и в специализированных магазинах. В 2021 – 2022 учебном году приобретено 10 единиц методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС и реализуемой программе.

Педагоги повышали свою квалификацию в дистанционном формате, «посещая» семинары, мастер-классы, делились сами опытом работы, записывая на видео проведение образовательной деятельности, обобщали опыт своей работы, участвуя в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Педагоги и сами представляли консультативный материал в виде буклетов, памяток, презентаций.

Приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году:

- Патриотическое воспитание. Педагоги в сотворчестве с родителями создали в группах образовательную среду, оформили патриотические уголки и центры природы, подготовили иллюстративный материал и объекты для исследования, материалы для организации образовательной деятельности. В группах старшего дошкольного возраста планы воспитательно-образовательной деятельности были составлены с учётом мнения воспитанников, их предпочтений, а также с

ориентацией на приоритеты государственной политики в сфере образования дошкольников.

- Экологическое воспитание. В старших группах имеется уголок эколят – защитников природы, воспитанники участвуют в экологических акциях, праздниках, досуговых мероприятиях.
- Финансовая грамотность. Воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством воспитателей познают основы экономической грамотности, приходят к пониманию, откуда берутся деньги, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит. Данные занятия помогают с детства ориентироваться в современном мире.
- Познавательно-исследовательское направление деятельности. В рамках муниципальной инновационной площадки в ДОУ обновлено содержание исследовательской лаборатории в экологической комнате, обновлены уголки для самостоятельной исследовательской деятельности в группах, регулярно проводилась исследовательская деятельность во всех возрастных группах. Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, делились опытом с педагогами Яйского муниципального округа.
- Воспитание безопасного повеления. Традиционно проводились тематические недели, посвящённые темам дорожной и пожарной безопасности. В игровой форме воспитанники повторяют правила поведения в быту и на дороге, а для родителей проводятся тематические вечера, консультации, практикумы, организуются встречи с сотрудниками пожарной части и ГИБДД, выпускаются тематические памятки, буклеты.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- медсестра ДОУ сотрудничала с педиатрами детской поликлиники по вопросам обеспечения индивидуального контроля за здоровьем воспитанников, профилактики заболеваемости, иммунизации, диспансеризации воспитанников; также сотрудничала с аптекой по вопросам приобретения средств первой помощи для аптечек групп и помещения ДОУ;
- инструктажи учебно-вспомогательного персонала и воспитателей по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических требований в ДОУ и создании безопасной игровой среды;
- консультации по темам сохранения и укрепления здоровья;
- реализован план профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ;
- на сайте МБДОУ размещалась актуальная информация по теме здоровьясбережения;
- вопросы по созданию здоровьесберегающих условий пребыванию детей в ДОУ были рассмотрены на совещании при руководителе.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (районный смотр-конкурс познавательно-исследовательских центров в ДОУ, районный смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Скоро, скоро к нам придёт 2022 год!», муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», областной конкурс «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных организациях», конкурс макетов в ДОУ для организации самостоятельной игровой деятельности детей «Деревенская изба», «Деревенская улица», конкурс на лучшее

содержание и оформление уголка свободной изобразительной деятельности, фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов Яйского округа в форме видеоролика, районная ярмарка педагогических идей, областной конкурс «Волна успеха»).

В мае 2022 года свой педагоги подготовительной (Евсюкова С.В., Крепицина Л.Я.) представили опыт по созданию воспитывающей среды патриотической направленности, Евсмюкова С.В. и Шарипянова Т.И. (воспитатель младшей группы) по реализации задач познавательно-исследовательской деятельности в группах на Ярмарке педагогических идей. Там же был представлен видеоролик – результат работы творческого коллектива под руководством Рябюоволовой Т.Н. «Использование геоборда в образовательной деятельности».

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
2021-2022 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
ДОУ	Конкурс макетов для организации самостоятельной игровой деятельности детей «Деревенская изба», «Деревенская улица»	март, 2022	I место - 1 (2) II место -1 (3) III место -2 (4) участие – 1 (2)
ДОУ	Конкурс на лучшее содержание и оформление уголка свободной изобразительной деятельности	март, 2022	I место - 4 II место - 2 III место - 2
ДОУ	Смотр- конкурс «Огород на окне «Весенняя фантазия»	май, 2022	I место - 2 II место - 3 III место - 4 участие - 2
Муниципальный	Районный смотр-конкурс познавательно-исследовательских центров в ДОУ	декабрь, 2021	II место - 1
Муниципальный	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Скоро, скоро к нам придёт 2022 год!»	декабрь, 2021	II место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	январь, 2022	участие -4
Муниципальный	Фестиваль лучших практик образовательной деятельности педагогов в форме видеоролика	март 2022	I место - 1
Муниципальный	Ярмарка педагогических идей	апрель 2022	участие - 5
Региональный	Областной конкурс «Лучшая воспитывающая среда в дошкольных организациях»	февраль-март 2022	участие - 1 (3)
Региональный	Областной конкурс «Новая волна»	Июнь 2022	Участие – 2 Конкурс пока не завершен

Публикации педагогов
2021-2022 учебный год

Автор (ы), составитель (и)	Название статьи	В каком источнике размещено, год	Издательство / ссылка
Евсюкова Светлана Владимировна	Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Экологическая экспедиция»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №3, часть 2 2022г. - с. 9-13.	Москва: ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква» Ссылка на сборник
Ахмадеева Светлана Николаевна	Конспект образовательной деятельности в младшей группе «В гости в деревню к бабушке Арине»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 11, март 2022. - с.22-25.	Москва: ИП Гурина Дарья Дмитриевна

МБДОУ работает в инновационном режиме, тема инновационной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественнонаучной грамотности». Цель инновационной деятельности - создание организационно-педагогических условий для развития познавательной активности дошкольников.

Результаты реализации первого этапа:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие работу инновационной площадки.
2. Определены основные задачи деятельности педагогического коллектива в рамках инновационной площадки.
3. Распределены основные функции участников инновационной деятельности, составлены и откорректированы индивидуальные планы педагогов.
4. Проведен смотр готовности групп по построению предметно-развивающей среды с учетом цели и задач региональной инновационной площадки.
5. Осуществлялась подготовка педагогов к внедрению инновации с целью обеспечения мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств. Проведены семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности с педагогами по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности в разных группах, требований к содержанию развивающей среды для организации совместной и самостоятельной детской познавательно-исследовательской деятельности;
6. Проведён тематический контроль по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», результаты рассмотрены на педагогическом совете «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС». На педагогическом совете воспитатели презентовали групповые уголки

экспериментальной деятельности, обсудили методические аспекты организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках формирования основ функциональной грамотности дошкольников, применяемые методы и средства, определили возможности модернизации образовательного процесса в имеющихся условиях.

7. Получена лицензия, позволяющая организацию и проведение занятий в рамках дополнительного образования дошкольников, разработаны и будут утверждены на итоговом педагогическом совете дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Почемучки» для воспитанников 5 лет и «Юные исследователи» для воспитанников 6 лет. Работа по программам будет осуществляться в летний период.
8. Составлен перечень новых зон развития, которые будут оформлены и включены в предметно-развивающую среду детского сада для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (экологическая комната, оснащённая лабораторией для организации исследовательской деятельности, ежегодно планируем организовывать конкурс «Огород на подоконнике», проведение опытов в летний период на огороде, планируем соорудить метеоплощадку на участке детского сада).
9. Педагоги приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе познавательно-исследовательских центров в ДОУ (2 место), муниципальном фестивале лучших практик образовательной деятельности педагогов в форме видеоролика (представлена образовательная деятельность в подготовительной группе «Экологическое воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности» - 1место), опыт работы по организации исследовательской деятельности в младшей и подготовительной группах на Ярмарке педагогических идей (приняли участие 2 педагога); 2 педагога опубликовали свои наработки в печатных средствах массовой информации «Буква» и сборнике «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Также педагоги ведут свои блоги и сайты, где делятся профессиональным опытом с педагогическим сообществом. В детском саду создан раздел «Инновационная деятельность».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ 2021-2022 учебный год

<table>
<tr><td rowspan="2">Бюджетные средства
<u>14078376,95</u></td><td colspan="2">Внебюджетные
<u>590516,15</u></td></tr>
<tr><td>Родительская плата</td><td>Другое</td></tr>
</table>

Заработная плата сотрудников МКДОУ (с учётом налогов), руб.	Коммунальные услуги (отопление водоснабжение, водоотведение, электроэнергия), услуги связи руб.	Обслуживание ОПС, Экстренный вызов группы немедленного реагирования СТС, руб.	Дотация на питание, руб.	Основ-ные средства/ учебные расходы	Прочие расходы (вывоз и размещение ТБО проезд, командировочные сотрудников и др.), руб.	Питание, руб.	на нужды МКДОУ (хозтовары, моющие средства и др.)	Пожертвования
1186762686,	1731227,16	88567,24	320013	9052.,00	61897,55	522828,15	60288,00	7400,0

В данной таблице приведены данные на 01.06.2022.

Продукты питания для МБДОУ поставляют на договорной основе:

- Общество с ограниченной ответственностью «Партнер-К Групп»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Партнёр-К»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Молочный край»;
- Индивидуальный предприниматель Прозоров Виктор Павлович;
- Индивидуальный предприниматель Липунов Олег Михайлович.

8. Результаты образовательной деятельности

Планирование работы ДОУ и педагогов ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно педагоги составляют рабочие программы воспитательно-образовательной работы, в соответствии ООП ДО МБДОУ, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность с детьми ведётся на основании анамнестических данных, результатов педагогической диагностики, здоровья воспитанников. Полученная информация заносится в индивидуальную карту развития воспитанника, составляется индивидуальный образовательный маршрут, здесь же фиксируются достижения ребёнка.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность с воспитанниками была посвящена реализации следующих направлений:

- Эколята-дошколята. В ходе экологических акций воспитанники заботились об объектах природы, на прогулке окапывали кустарники снегом, наблюдали за жизнью насекомых, выращивали рассаду цветов и овощей для озеленения участка и посадки рассады в мини-огороде. В ходе совместной деятельности участвовали в беседах, тематических выставках, настольных и подвижных играх, «путешествовали» по заповедным уголкам Кузбасса и России, соревновались в выносливости, знании законов природы и её защиты, изготавливали тематические коллажи. В старшей и подготовительной группах созданы уголки «Эколята-дошколята», где размещены отчёты об участии в различных мероприятиях, интересные факты из жизни растений и животных, игры, ребусы, тематические альбомы.
- Патриотическое воспитание. Воспитанники принимали участие в конкурсах всероссийского и муниципального уровней, в изготовлении макетов военных действий, совместных с родителями досугах и развлечениях. Педагоги совместно с родителями оформили патриотические уголки, размещали тематическую

информацию, пополняли их содержание, демонстрировали фото отчёты по результатам совместной деятельности, воспитатели совместно с детьми посетили обелиск и стелу «Слава победителям!», возложили цветы, изготовленные своими руками. В мае 2022 года в группах прошли праздники, посвящённые Дню Победы.

- Финансовая грамотность. В данном направлении образовательная деятельность способствовала формированию у воспитанников правильного представления о финансовом мире, которое может помочь стать самостоятельными и успешными людьми, принимающими грамотные, взвешенные решения. В ходе практикумов, игр, продуктивной деятельности, бесед, составления рассказов из личного опыта, сюжетно-ролевых игр воспитанники не только упражнялись в составлении диалогов, развивали речь, математические навыки, но и узнали, откуда появились деньги, как их можно заработать, накопить и с умом потратить.
- Физическое развитие. Развитию физических качеств воспитанников способствует организация оптимальной двигательной активности в ДОУ, проведение образовательной деятельности по физическому воспитанию на должном уровне, тесное и плодотворное сотрудничество с Яйской ДЮСШ, участие воспитанников в спортивных соревнованиях на уровне ДОУ и муниципальном уровне. Наши воспитанники приняли участие в муниципальном этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта», посвященных 300-летию образования Кузбасса и заняли 1 общекомандное место среди дошкольных учреждений Яйского муниципального округа.
- С 2021 года в России объявлено десятилетие науки и технологий. Детский сад является муниципальной инновационной площадкой по теме «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, как основа формирования естественно-научной грамотности дошкольников». В рамках площадки в группах составлен план занятий познавательно-исследовательского цикла, которые способствуют формированию у дошкольников умения планировать и самостоятельно в решать поставленные в исследовании задачи, развитию познавательной и творческой активности.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы
в 2021-2022 учебном году (в %, (количество, n))

Уровни	Возрастные группы				
	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Высокий	38 (6)	80 (8)	61,5 (8)	92 (12)	100 (16)
Выше среднего	56 (9)	10 (1)	30,8 (4)	-	-
Средний	-	-	7,7 (1)	8 (1)	-
Ниже среднего	6 (1)	10 (1)	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	-

Данные промежуточного и итогового мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения

программы детьми очень мал, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результаты ниже среднего отмечены в группе раннего возраста (ребёнок поступил в группу в конце учебного года) и в младшей. Ребёнок младшей группы в конце учебного года получил статус ребёнка с ОВЗ, для него разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с направлением развития, составлен образовательный маршрут.

В 2021-2022 учебном году воспитанники приняли участие в различных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах
2021-2022 учебный год

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Результат, количество участников
ДОУ	Конкурс юных чтецов «Счастливое детство»	18.11.2021	I место - 3 II место - 3 III место - 3 участие - 1
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса 2021»	30.09.2021	II место - 1
Муниципальный	Конкурс юных чтецов «Счастливое детство»	25.11.2021	I место - 5
Муниципальный	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	28.12.2021	I место - 2 II место - 3
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасская дошкольная лига спорта» - Шашки - Интеллектуальный конкурс - Творческий конкурс - ОФП - Конкурс рисунков - Ритмическая гимнастика - Весёлые старты - Спортивная Семь-Я	01.10.2021- 01.02.2022	I место в общекомандном зачёте III место (4) I место (8) II место (8) III место (6) I место (1) I место (8) II место (8) II место (1)
Муниципальный	«Малые олимпийские игры» среди воспитанников детских садов Яйского МО	21.01.2022	I место - 1 (команда 8 чел.)
Муниципальный	Районный театральный конкурс «Золотая маска»	28.01.2022	II место - 1 (7) III место - 1 (1) участие - 1 (1)
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля «Малыши шагают в ГТО»	15.02.2022	II место - 1 (6)
Муниципальный	Районный конкурс по вокалу «Юные звёзды»	18.02.2022	II место - 1 (5)
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс	20.02.2022	I место - 1

	детского творчества воспитанников ДОУ Яйского МО «Звонкий голос детства»		III место - 1
Муниципальный	Районный конкурс по хореографии «Юность Кузбасса»	18.03.2022	II место - 1 (10)
Муниципальный	Районная выставка-конкурс «Сибирские таланты – 2022»	31.03.2022	III место - 1
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	07.04.2022	II место - 1 (3)
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	05.04.2022	II место - 1 участие - 1
Муниципальный	Районные спортивные соревнования «Весёлые старты»	14.04.2022	II место - 1 (8)
Региональный	Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	30.03.2022	участие - 3
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	05.05.2022	участие - 1
Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Доброта - самое лучшее качество»	24.11.2021	III место - 3
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается»	09.03.2022	участие - 1 (2)
Всероссийский	IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика»	18.04.2022	Победитель - 1
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям», возрастная категория 3-6 лет	май, 2022	участие - 2
Международный	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка», организованный Фондом Апостола Андрея Первозванного	15.12.2021	участие - 5

9. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Здоровье воспитанников дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье воспитанников, является система воспитания и образования, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организация медицинской помощи. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

В учреждении медицинское обслуживание проводится на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, изолятор на 1 место (с санузлом) соответствует действующим Санитарным правилам. Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинская сестра, имеющая специальное образование, в сотрудничестве со специалистами детской поликлиники отслеживает результаты диспансеризации воспитанников ДОУ, их дальнейшего физического развития, соблюдение графика прививок, фиксируя данные в медицинской карте развития ребёнка.

Сводная таблица состояния здоровья воспитанников

Учебный год Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего заболевших	93	49	59
Число пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, n	5	5	6
Количество детей с хроническими заболеваниями, %	9/8,3	5/6,4%	5/6,3%
Количество случаев заболеваемости	110	83	130
Количество не болевших детей, %	37//40,2	29/62,8%	13/18%
Индекс здоровья	85,97	98,8	65,8

Количество часто болеющих детей – 19 человек.

Самая высокая посещаемость наблюдалась в сентябре 2021 г. (61,0%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в ноябре 2021г. (46,2%), декабре 2021 г. (34,6%). В эти периоды большее количество воспитанников переболели ОРВИ, COVID -19.

Также дети не посещали ДОУ из-за трудной жизненной ситуации в семье.

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в сентябре 2021 года (5 воспитанников), самая высокая – в декабре 2021 г. (22 воспитанника).

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей по учебным годам (в %)	
	2020-2021	2021-2022
I	72/93,48%	69/95,8%

II	3/3,26%	1/1,4%%
III	3/3,26%	2/2,8%
IV	-	-

В течение 2021-2022 учебного года в ДОУ проводился приём воспитанников, так число вновь зачисленных детей составило 12 человек. Педиатрами ГАУЗ КО «Яйская РБ» были определены группы здоровья поступивших воспитанников, которые зафиксированы в индивидуальных медицинских картах.

Количество воспитанников, стоящих на учёте у специалистов
узкой профессиональной направленности

Специалисты	Количество воспитанников по учебным годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отоларинголог	3	3	4
Окулист	2	-	1
Хирург	-	-	-
Дерматолог	2	2	2
Невропатолог	2	-	-
итого	9	5	7

Большому количеству воспитанников, прошедших осмотр узкими специалистами, рекомендовано проведение санации полости рта.

В ДОУ в течение учебного года осуществлялся амбулаторный приём по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений;
- проведение работы по профилактике травматизма;
- устранение неблагоприятных условий среды, в котором находится воспитанник (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

Регулярным было проведение осмотров на педикулёз 1 раз в неделю, с занесением результатов осмотров в журнал. Педикулёза выявлено не было. Два раза в год проводилась антропометрия, результаты фиксировались в специальном журнале, а также в индивидуальных медицинских картах воспитанников. Для своевременного учёта воспитанников, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.

Планирование прививок строится в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Вакцинация против клещевого энцефалита

Количество воспитанников по учебным годам		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
15/16,3%	0	0

Отсутствие данных вакцинации против клещевого энцефалита в 2020-2021 учебном году объясняется тем, что данная прививка является добровольной. Родители, давшие письменное согласие на вакцинацию привили своих детей. С сентября 2022 года начнётся новый этап вакцинации. В учреждении ведётся активная агитация родителей по согласию на проведение вакцинации по клещевому энцефалиту детей.

На родительских собраниях, информационных стендах детского сада, на официальном сайте учреждения, в информационных уголках групповых ячеек размещена информация об опасности укуса клещей, а также его последствиях.

В детском саду продолжается физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками. Педагогами учреждения совместно с медицинской сестрой ведётся систематическая целенаправленная работа, ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

В группах воспитателями ведутся «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, антропометрические данные), учёт посещаемости воспитанников, проведения закаливающих процедур, случаев заболеваемости воспитанников, проведения оздоровительно-профилактических мероприятий.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физической подготовленности, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система соблюдения двигательного режима воспитанников, проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, коррекционной работы, и мероприятий, направленных на формирование элементарных представлений и навыков здорового образа жизни воспитанников

№	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Утро, до завтрака	7-10
1.2	НОД по физическому воспитанию в зале и на улице	Все	По плану	10-30
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все	Во время занятий	3-5
1.5	Гимнастика после дневного сна	Все	ежедневно	3-5
1.6	Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	15-30
1.7	Оздоровительный бег	Все	ежедневно	3-5
1.8	Самостоятельная двигательная активность детей	Все	ежедневно	Не менее 20-45
1.9	Гимнастика для глаз	Все	ежедневно на занятиях	1-2
1.10	Пальчиковая гимнастика, жестовые игры	Все	ежедневно	
1.11	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Не менее трех часов
1.12	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий	Все	В свободное от занятий время	30-40

	физкультурного уголка			
1.13	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц по плану	40-60
1.14	Соревнования, эстафеты	Подготовит.	По плану	40-60
1.15	Спортивные праздники	Все, кроме группы раннего возраста	Три раза в год	60
1.16	Походы, экскурсии	Старшая, подготовительная	Два раза в месяц	60-120
1.17	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: – Неделя здоровья, посвящённая Международному дню здоровья – Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все	По плану Ежеквартально первая неделя апреля 1 раз в год	45-60
1.18	Индивидуальная работа по развитию движений	В течение дня	Ежедневно	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия: – прием детей на улице – проветривание помещений – воздушные ванны	Все Все Все	В тёплое время года По графику После сна	35 СанПиН 5,10,15
	– гимнастика после сна – сухое обтирание тела – обширное умывание – сон без маек – оздоровительный бег – босохождение по твёрдому грунту	Все, кроме 1 младшей Старшая и подготовит. 2 младшая и средняя Все, кроме группы раннего возраста Все, кроме группы раннего возраста	После сна После сна После сна В летний период Прогулка, лето	7-15 10-12 5-10 1,5 ч. 3-7 3-7
2.2.	Обеспечение здорового ритма жизни – щадящий режим (адаптационный период); – гибкий режим	группа раннего возраста, вновь прибывшие дети	По плану	До 1 месяца после зачисления
2.3.	Гигиенические и водные процедуры: – умывание;	Все	По режиму дня; в соответствии с	

	– мытье рук; – игра с водой		гигиеническими требованиями	
2.4.	Световоздушные ванны: – проветривание помещений; – прогулки на свежем воздухе; – обеспечение температурного режима и чистоты воздуха – сон при открытых фрамугах;	Все	Ежедневно Тёплое время года	
2.5.	Фототерапия: – фитобар (грудной сбор) – чесночные ингаляции	Все	По плану медицинской сестры	
2.6.	Витаминотерапия: – витаминизация третьего блюда	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.7.	Приём иммунала (афлубина)	Все (по согласованию с родителями)	По плану медицинской сестры	
2.8.	Приём кислородных коктейлей	Все (по согласованию с родителями)	2 раза в год (весна, осень)	
2.9.	Профилактические мероприятия: – Ходьба по массажным дорожкам – Полоскание рта и горла (простое) – Кварцевание помещений	Все, кроме группы раннего возраста Средняя и старшая Группы Все	На физ. Занятиях После дневного сна После приема пищи В период осложнения эпидемиологической ситуации и по плану	По плану
2.10.	Диетотерапия: – рациональное питание (в соответствии с десятидневным меню)	Все	Ежедневно	
2.11.	Свето – и цветотерапия: – обеспечение светового режима	Все	Ежедневно	
2.12.	Музтерапия: – музыкальное сопровождение режимных моментов; – музыкальное оформление фона занятий; – вокальное индивидуальное и хоровое пение	Все	Ежедневно	
2.13.	Психогимнастика: – игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Все	В соответствии с планом педагогов	

2.14.	Просветительская работа: – родительские уголки – выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни – беседы с детьми – консультации для педагогов – оформление санитарных бюллетеней	Все Все Все Все	Материал используется на месте или берется в группу для изучения в повседневной жизни	
3. Коррекционная работа				
3.1.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3.	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года	
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: – наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей – демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий – беседы о полезности и необходимости выполнения правил личной гигиены – демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	Все	В соответствии с режимом дня, с учетом необходимости	-
4.2.	Формирование навыков культуры питания: – сервировка стола – эстетика подачи блюд – этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	-
4.3.	Формирование у дошкольников общего представления о значении здоровья для человека; Формировать основы безопасного поведения	Все, кроме 1 младшей	В соответствии с перспективным планом	

В детском саду сложилась система профилактических здоровьесберегающих мероприятий. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников запланированы профилактические мероприятия: кварцевание помещений, витаминотерапия, приём кислородных коктейлей 3 раза в год, витаминизация третьих блюд витамином «С» (по письменному согласию родителей). Проводились закаливающие мероприятия, способствующие профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физических качеств.

Основными направлениями программы « Будь здоров!» являются:

- Материально-техническое оснащение оздоровительно-профилактического процесса в ДОУ.
- Воспитательно-образовательная деятельность.
- Оздоровительно-профилактическая деятельность.
- Мониторинг реализации программы.

Каждое из направлений программы призвано решать задачи.

Задачи материально-технического оснащения оздоровительно - профилактического процесса в ДОУ – совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

Задача воспитательно-образовательной деятельности - формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.

Актуальность данной проблемы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически, психически здорового ребенка.

Педагоги совместно с медицинской сестрой продолжают работу по отслеживанию протекания процесса адаптации и физической подготовленности воспитанников, которая поможет в планировании оздоровительно-профилактической работы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающее воздействие органично вписано в каждый элемент режима дня;
- закаливание проводится на фоне различной двигательной активности детей на физкультурных занятиях, других режимных моментах;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей;
- постепенно расширяются зоны воздействия, увеличивается время проведения закаливающих процедур.
- Формы организации физического развития:
- непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на спортивной площадке;
- прогулки-походы;

- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздник, «Дни здоровья», «Неделя здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;
- логоритмическая гимнастика.
- Применяемые формы непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию:
- традиционные;
- игровые;
- сюжетно-игровые;
- тематические;
- тренировки;
- занятия-зачёты;
- походы;
- оздоровительный бег;
- ритмические, логоритмические;
- «тропа здоровья».

С 1 сентября по 15 сентября проводилось обследование с целью выявления речевых нарушений устной речи детей. Общее логопедическое обследование прошли 30 детей старшей и подготовительной групп. Из них было выявлено 20 человек с нарушением речи (старшая группа-11человек, подготовительная группа-9 человек), на занятия в логопункт зачислены 18 человек, т.к. 1 ребёнок не посещает ДОУ по заявлению родителей, 1 ребёнок посещает занятия логопеда в г. Анжеро-Судженск.

На основании полученных результатов были заполнены речевые карты, составлены планы работы (перспективный, календарный), расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты.

К 15 сентября было укомплектовано – 5 групп:

- № 1 – группы с ФНР (сигматизм шипящих)
- № 2 – группа с ФНР (ламбдацизм)
- № 3 – группа с ФНР (ротацизм)
- № 4 – группа с ФФНР
- № 5 – группа ОНР 4 уровня

В течение года (с ноября по апрель) логопедическое обследование прошли 5 детей: в средней группе – 1 человек (по заключению ПМПК г. Кемерово), 2 человека в старшей группе, 2 человека в подготовительной группе и зачислены в логопункт: с ФФНР-2 человека, ОНР-4 человека (один ребёнок с ОВЗ).

Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп». Коррекционные занятия были индивидуальными – 15-20 минут, подгрупповыми – 30-40 минут, а так же один раз в неделю групповое - лексико-грамматическое. В занятия включались задания на развитие органов артикуляционного аппарата,

фонематического слуха, мелкой и общей моторики, дыхания, связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи.

В течении года педагог вела тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей, где рекомендовала упражнения артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного к произношению звуков, игры для закрепления поставленных звуков, развития лексико-грамматических навыков и связной речи. Подготовила и провела практикум для педагогов ДОУ «Говори правильно», деловую игру «Логопедическое ассорти».

Учитель-логопед приняла активное участие в районном методическом объединении педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов (РМО ПЛП): «Организация деятельности РМО педагогов ПЛП – сопровождения в 2021-2022 учебном году», «Примерная модель взаимодействия специалистов ОО по сопровождению детей испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», «Содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению детей», «Активные формы взаимодействия с семьёй по проблеме».

В течение учебного года проводила индивидуальные и групповые консультации для родителей детей с нарушение речи, участвовала в групповых родительских собраниях «Домашние логопедические занятия дома», «Играя, закрепляем поставленные звуки». Знакомила с результатами логопедической работы.

Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками:

- Речь в норме – 8 человек (35 %);
- Речь с улучшением – 14 человек (61 %)
- Речь без улучшения – 1 человек (4%);
- Количество детей, оставшихся на повторный курс – 10 человек (старшая группа- 9 человек, средняя группа – 1 человек);
- Рекомендовано направить в школьный логопункт – 5 человек.

10. Организация питания

В учреждении функционирует пищеблок, разделённый на цеха: сырой продукции, горячий, овощной, моечный. На пищеблоке установлена необходимая мебель и технологическое оборудование, всё в исправном состоянии.

Для решения вопросов качественного и здорового питания воспитанников, пропаганды основ здорового питания, ежегодно создается комиссия по контролю за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» на текущий учебный год. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о родительском контроле за организацией горячего питания воспитанников МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

В состав комиссии входят старший воспитатель, член Совета учреждения, член родительского комитета, педагогические работники, родительская общественность, медицинская сестра, являющаяся ответственным за организацию питания воспитанников, назначенный приказом заведующей.

Комиссия по питанию участвует в процедурах:

- общественная экспертиза питания воспитанников;

- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания и улучшению качества питания;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания воспитанников.

Комиссия составляет план-график контроля по организации качественного питания воспитанников. О результатах работы комиссия информирует администрацию учреждения и родительский комитет.

Один раз в квартал комиссия знакомит с результатами деятельности заведующую и председателя родительского комитета учреждения.

В учреждении параллельно работает бракеражная комиссия, которая обеспечивает постоянный контроль над работой пищеблока. Порядок работы комиссии регламентирован Положением о бракеражной комиссии МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко».

Работа комиссии хорошо налажена. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, контролируют организацию работы на пищеблоке, проверяют соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах, следят за правилами личной гигиены работников пищеблока, присутствуют на закладке основных продуктов, проверяют выход блюд, проводят органолептическую оценку готовой пищи, с записью в бракеражный журнал о результатах.

Организация рационального питания воспитанников основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов действующих Санитарных правил и осуществляется в соответствии с цикличным десятидневным меню на 2021-2022 учебный год, утвержденным заведующей учреждением. На пищеблоке находятся технологические карты приготовления блюд, в которых указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов и технологическая последовательность приготовления блюд.

Регулярно проводится витаминизация третьих блюд витамином С, в пищу добавляется йодированная соль. Порции соответствуют нормам.

Можно отметить, что произошёл рост норм фактического потребления продуктов питания на 1 ребёнка в 2021 году в сравнении с предыдущим календарным годом.

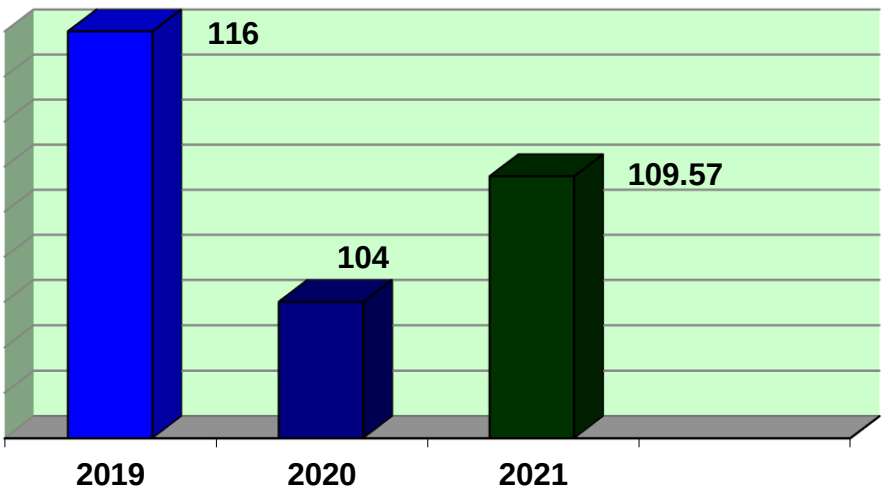
Выполнение среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко» (с 12-часовым пребыванием детей) за 2020, 2021 годы.

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2020 год	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто) 2021 год
	3-7 лет	3-7 лет	3-7 лет
Молоко, молочная и кисломолочная продукция	450	422	450
Творог, (5%-9% м.д.ж.)	40	30	40

Сметана	11	13	11
Сыр	6	6	6
Мясо 1 – й категории	55	85	72
Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка потрошённая 1 кат.)	24	21	24
Субпродукты (печень, сердце, язык)	25	-	30
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37	43	37
Яйцо, шт.	1	0,6	1
Картофель	140	180	160
Овощи	220	242	228
Фрукты свежие	100	68	100
Сухофрукты	11	11	13
Соки фруктовые и овощные	100	45	100
Хлеб ржаной	50	50	50
Хлеб пшеничный	80	80	90
Крупы, бобовые	43	42	49
Макаронные изделия	12	12	12
Мука пшеничная	29	22	30
Масло сладкосливочное	21	21	22
Масло растительное	11	-	12
Кондитерские изделия	20	-	23
Чай	0,6	-	0,6
Какао- порошок	0,6	-	0,6
Кофейный напиток	1,2	-	1,2
Сахар	30	-	35
Дрожжи хлебопекарные	0,5	-	0,5
Соль пищевая поваренная	5	6	5

в 2020 году в Отчёт о выполнении наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ не предусматривались нормы по таким продуктам как по растительному маслу, кондитерским изделиям, чаю, какао- порошку, кофейному напитку, сахару дрожжей хлебопекарных, субпродуктам.

Стоимость питания в МБДОУ, (в руб.)



Стоимость питания в 2021 году незначительно повысилось в связи с ростом цен на продукты питания, увеличения объёма заказываемых продуктов.

11. Обеспечение безопасности

В учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- установлено видеонаблюдение на территории и в фойе главного входа в здание детского сада;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт в подразделение пожарной охраны пгт. Яя;
- в наличии огнетушители в количестве 17 штук;
- на 1 и 2 этажах размещены планы эвакуации;
- здание оборудовано стационарной тревожной кнопкой на базе ПКП «Приток с выводом на ПЦО Анжеро-Судженского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу.
- обслуживание тревожной кнопки, видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации ведётся ООО «Защита и безопасность», на основании договора на 2022 год.

Ответственными лицами ежемесячно ведётся осмотр и проверка функционирования систем, с записью в журнале, и заполнением актов.

В учреждении согласно плану работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия (эвакуация при пожаре, террористическом акте, землетрясении и др.) 1 раз в полгода по каждому виду. Проводятся инструктажи с коллективом с регистрацией их в журналах.

Педагоги организуют с воспитанниками учреждения мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности (игры-ситуации, просмотры тематических мультфильмов, чтение сказок и стихотворений, беседы и др.).

Утверждены и согласованы:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности,
- паспорт доступности;
- декларация пожарной безопасности
- договор о совместных действиях при эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

В учреждении организованы пропускной режим, работа сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни.

Территория учреждения огорожена забором по всему периметру (деревянным и металлическим). Требуется замена ограждений по всему периметру участка. Территория учреждения обеспечена лампами для ночного и вечернего освещения.

При подъезде к дошкольному образовательному учреждению размещены необходимые знаки дорожного движения, обозначен пешеходный переход, имеется искусственная неровность. В соответствии с ГОСТами 2015года требуется установка ограждения, пешеходного ограждения, дорожного светофора и разметки по протяжённости учреждения.

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка, контейнеры для мусора закрываются крышками. Состояние мусоросборника удовлетворительное. На вывоз и размещение ТКО заключены договора.

Установлены знаки «Курение запрещено», «Выгул собак запрещён».

12. Перечень дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование представлено творческими объединениями

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	педагоги	группа	Количество воспитанников занимающихся в кружках
Социально-коммуникативное развитие			
Творческое объединение «Моя безопасность»	Воспитатели младшей, средней, старшей групп	младшая, средняя, старшая, подготовительная	59
Познавательное развитие			
Творческое объединение «Моя Малая Родина»	Воспитатели младшей, средней, старшей групп	младшая, средняя, старшая, подготовительная	59

В рамках взаимодействия МБДОУ с МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Яйская ДЮСШ» на базе детского сада было организовано проведение бесплатных дополнительных услуг - занятий творческих объединений под руководством педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества» и МБУДО «Яйская ДЮСШ» с детьми 6-7 лет.

В 2021-2022 учебном году были охвачены дополнительным образованием все воспитанники в возрасте от 3-7 лет.

13. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ ДО «Яйская ДЮСШ»;
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МБОУ «Яйская СОШ №2»;
- Муниципальным автономным учреждением культуры «Централизованная кинодирекция Яйского муниципального района»;
- Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система Яйского муниципального района»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №51»;

– Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области « Яйская районная больница».

Воспитанники детского принимают активное участие в совместных мероприятиях, проводимых с МБУ ДО «Яйская ДЮСШ», Управлением культуры и кино, МБОУ ДО «Центром детского творчества», Центральной районной библиотекой, МБУ ДО «Детская школа искусств № 51». Детский сад сотрудничает с МБОУ «Яйская СОШ №2», работая над повышением и укреплением мотивации воспитанников к школьному обучению, расширением кругозора воспитанников.

Детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет, группу в социальной сети Одноклассники, где наиболее полно освещаются мероприятия, проходящие в ДОУ, фотоотчёты, педагоги размещают консультации, рекомендации для родителей по теме воспитания подрастающего поколения, делятся опытом педагогической работы и многое другое.

14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Продолжать совершенствовать систему работы ДОУ, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов; вовлекать воспитанников в движение ВФСК ГТО.
2. Продолжать работу по созданию условий для непрерывного профессионального мастерства педагогически работников; подготовке педагогов к активному участию в инновационной деятельности.
3.Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников через освоение инновационных механизмов достижения личностных образовательных результатов воспитанников в условиях работы муниципальной инновационной площадки по проблеме «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования естественнонаучной грамотности».
4. Организовать работу в соответствии с рабочей программой воспитания, направленной на формирование у воспитанников «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде в соответствии с проектом поправок Президента Российской Федерации в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Продолжить работу по формированию экологического сознания у дошкольников, ценностного отношения к природе, воспитанию культуры природолюбия в рамках реализации проекта «Эколята-дошколята».
6. Продолжать создавать условия для развития творческих способностей каждого воспитанника, как в условиях МБДОУ, так и в сотворчестве с педагогами дополнительного образования учреждений пгт. Яя художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.
7. Скорректировать основную образовательную программу МБДОУ в связи с обновлением нормативных документов и переизданием программы «От рождения до школы» (в новой редакции 6-е издание).

8. Продолжать работу по расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ.

9. Продолжать работу по интеграции семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащение воспитательного опыта родителей (законных представителей), повышение их родительско-педагогической компетенции.

10. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО.